

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТА

ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ.

*Возраст от четырех до пяти лет — период относительного затишья, ребенок вышел из кризиса. Возраст от четырех до пяти лет – это средний дошкольный период. Он является очень важным этапом в жизни ребенка. Это период интенсивного развития и роста детского организма. На данном этапе существенно **меняется характер** ребенка, активно **совершенствуются познавательные и коммуникативные способности**.*

- На пятом году жизни активно проявляется стремление детей к общению со сверстниками. Дети охотно сотрудничают со взрослыми в практических делах, наряду с этим активно стремятся к общению со взрослыми. **ПОЭТОМУ...**

Будьте терпеливы и внимательны, чтобы снова и снова отвечать детям. Не отмахивайтесь от вопросов ребенка!

- У детей 4-5 лет возрастает стремление к самостоятельности. Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых. **ПОЭТОМУ...**

Полезно ребенку определить его «домашнюю обязанность» (например, посильная помощь в домашних делах). Придумайте систему поощрений и контролируйте выполнение.

- К пяти годам ребенок начинает жаловаться на детей о том, что кто-то делает что-то неправильно или кто-то не выполняет какое-то требование. Ему важно получить авторитетное подтверждение правильности своего мнения, а также услышать разъяснения. **ПОЭТОМУ...**

Анализируйте вместе с ребенком его поступки и поступки литературных героев. Расширяйте опыт ребенка, предлагая разные решения проблемных ситуаций. Обсуждая с ребенком случившееся, мы помогаем ему утвердиться в правильном поведении.



РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ 4 – 5 ЛЕТ

ПАМЯТЬ	ВНИМАНИЕ	МЫШЛЕНИЕ	ВООБРАЖЕНИЕ	ВОСПРИЯТИЕ
<p>В этом возрасте начинают развиваться процессы сначала произвольного припоминания, а затем и преднамеренного запоминания.</p> <p>Дети запоминают 5-6 предметов или картинок. дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т.д.</p>	<p>Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15—20 минут. При выполнении каких-либо действий он способен удерживать в памяти несложное условие.</p>	<p>Начинает развиваться образное мышление. Может обобщать понятия, относящиеся к следующим категориям: фрукты, овощи, одежда, обувь, мебель, посуда, транспорт.</p> <p>У детей 4—5 лет преобладает наглядно-образное мышление. К 5 годам ребенок может собрать картинку из четырех частей без опоры на образец и из шести частей с опорой на образец.</p>	<p>Воображение продолжает развиваться. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность.</p> <p>Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.</p>	<p>Дети оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Этот период формируются представления об основных геометрических фигурах (квадрате, круге, треугольнике, овале, прямоугольнике и многоугольнике); о семи цветах спектра, белом и черном; о параметрах величины (длине, ширине, высоте, толщине); о пространстве (далеко, близко, глубоко, мелко, там, здесь, вверху, внизу); о времени (утро, день, вечер, ночь, время года, часы, минуты и др.); об особых свойствах предметов и явлений (звук, вкус, запах, температура, качество поверхности и др.).</p>

