**Конспект занятия по правам ребенка**

**в подготовительной группе**



г. Екатеринбург

**Цель.** Способствовать социальной адаптации **ребенка** через формирование основ **правовых знаний**. Ознакомление детей дошкольного возраста с *«Конвенцией о****правах ребенка****»*.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с понятием *«****право****»* в доступной для их возраста форме, систематизировать знания детей о своих **правах и обязанностях**, рассмотреть **права** сказочных героев в сказках.

**Развивающие**: развивать **правовое мировоззрение**, умение рассуждать, анализировать, умение общаться в детском коллективе, расширять кругозор детей, обогащать словарный запас.

**Воспитательные**: воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, способствовать развитию вежливости, доброжелательности.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации к сказкам.

**Предварительная работа**

**Беседа** ***«Зачем человеку имя?»***

**Воспитатель:** (читает стихотворение)

**Придумано кем – то**

**Прекрасно и мудро**

**При встрече здороваться:**

**«Доброе утро!»**

**«Доброе утро!» солнцу и птицам**

**«Доброе утро !» улыбчивым лицам**

**И каждый становится**

**Добрым, доверчивым**

**Пусть доброе утро длиться до вечера!**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы познакомимся с одной замечательной книгой. Она называется ***«Конвенция о******правах ребенка****»*. В этой книге говорится **о** **правах детей**. Все дети на Земле независимо от национальности, цвета кожи, мальчик это или девочка, на каком языке говорит – все-все дети должны иметь одинаковые **права**.

А что такое **право**? *(Высказывания детей)*.

**Право** – это возможность что-то иметь или делать. Эта возможность обеспечивается и охраняется государством.

**Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва,**

**Он имеет право жить, развиваться и дружить;**

**Иметь уютный, теплый дом,**

**Видеть тихий мирный сон.**

**Врачей помощь получать,**

**Обучаться, отдыхать,**

**Быть весёлым и здоровым,**

**Восхищаться чем-то новым,**

**И любить, и быть любим.**

**Он на свете не один!**

О каких **правах** детей говорится в стихотворении? *(Рассуждения детей)*.

Каждый **ребенок при рождении имеет право на имя**, **право жить в семье**, **право учиться**, отдыхать, **право** на получение медицинской помощи и **право** на безопасные условия жизни.

Нужно хорошо запомнить свои **права и правильно ими пользоваться**, а также соблюдать **права других детей**.

Дети имеют **право на имя**, которое дается им при рождении.



У каждого человека есть имя. Как вы думаете, зачем человеку имя? *(Размышления детей)*.

Имя нужно, чтобы вас не перепутали, чтобы легче было общаться. В *«Конвенции о****правах ребенка****»* записано, что все дети при рождении имеют **право на имя**. Никто никогда не может забрать у вас имя.

У вас у всех красивые имена. Человека можно назвать и ласковым именем. Давайте мы с вами поиграем в игру ***«Назовите свое имя ласково»*.** Как вас зовут ласково? *(Дети по очереди называют себя ласковыми именами)*.

Но кроме **прав** у человека есть и обязанности. Вы должны называть друг друга по имени.

**Воспитатель.**

Дети имеют **право** на воспитание в семье.

**В Конвенции записано: «Каждый** **ребенок имеет право** **жить и воспитываться в семье».**

**Семья – это счастье, любовь и удача.**

**Семья – это летом поездки на дачу.**

**Семья – это праздник, семейные даты,**

**Подарки, покупки, приятные траты.**

**Семья – это труд, друг о друге забота,**

**Семья – это много домашней работы,**

**Семья – это важно, семья – это сложно,**

**Но счастливо жить одному невозможно!**

**Воспитатель**: Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Русская пословица гласит г ***«В дружной семье и в холод тепло»*.** Ребята, а какие

еще вы знаете пословицы и поговорки о семье?

**Дерево держится корнями, а человек семьей.**

**На что и клад, когда в семье лад.**

**Отца с матерью почитать – горя не знать.**

**При солнышке тепло, при матери добро.**

**Семьей дорожить – счастливым быть.**

Ребята, вы должны ценить и уважать своих родителей, дедушек, бабушек и всех взрослых, которые о вас заботятся. В семье самое главное – это любовь и уважение друг к другу.

Но помимо **прав у каждого ребенка** должны быть и обязанности в семье. Какие у вас обязанности? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель.** Вы должны помогать своим родителям, а еще обязаны слушаться своих родителей.

Дети имеют **право** на медицинскую помощь.

Ребята, если человек заболел, то он имеет **право** обратиться за помощью к врачу. Врач назначит **правильное лечение**, чтобы больной быстрее выздоравливал. А ваша обязанность бережно относиться к своему здоровью, есть побольше овощей и фруктов, заниматься спортом, тепло одеваться в холодное время года.

Также все дети имеют **право на отдых**. Детство невозможно без отдыха, прогулок, посещения музеев, участия в конкурсах, **занятия любимым делом**. Как вы отдыхаете? *(Ответы детей)*.

**Физкультминутка**

Дети слушают и выполняют подражательные движения по тексту *(движения повторяют за воспитателем)*.

**Отдых нам – физкультминутка,**

**Занимай свои места.**

**Раз – присели, два – привстали,**

**Сели-встали, сели-встали –**

**Ванькой-встанькой словно стали.**

**А потом пустились вскачь,**

**Будто мой упругий мяч.**

Молодцы, ребята!

**Воспитатель**. Дети имеют **право** на бесплатное образование.

Скоро вы пойдете в школу. У вас у всех есть **право** на бесплатное образование. А основной вашей обязанностью будет посещение уроков и выполнение домашнего задания.

Для чего всем надо учиться? *(Ответы детей)*.

Каждому человеку нужны знания, чтобы разобраться во всем многообразии окружающего мира. Есть такая пословица *«Знание – сила»*. Знания помогли человеку научиться перемещаться на огромные расстояния, переплывать океаны, летать в космос, лечить многие болезни.В школе дети получают необходимые знания. Затем учебу можно продолжить в техникуме, институте, университете. Каждый человек выбирает сам, кем он хочет стать. Учиться надо, чтобы получить профессию, чтобы быть умными и образованными.

Ребята, какие вы знаете пословицы и поговорки об учении?

**Век живи – век учись.**

**Ученье – свет, а не ученье – тьма.**

**Учиться никогда не поздно.**

**Учиться всегда, пригодиться.**

А теперь, ребята, давайте мы с вами попробуем определить **права детей в сказках**. *(Воспитатель, называя сказки, показывает иллюстрации к ним.)*



Ребята, какие права нарушила лиса в сказке «Петушок золотой гребешок»? Лиса унесла из домика петушка к себе в лес. (**Право на семью).**

:



Какие **права нарушил волк**, когда съел Красную Шапочку? *(****Право на жизнь****)*.



Какое **право нарушено в сказке Ш**. Перро *«Золушка»*? *(****Право на отдых****)*.



В сказке К. И. Чуковского *«Айболит»,* какое **право нарушается**? ***(Право на медицинское обслуживание)*.**



Вспомните сказку А. К. Толстого *«Золотой ключик, или Приключения Буратино»*. Какое **право Буратино нарушается**? *(****Право на образование****)*.

**Презентация: «Права ребёнка»**

**Воспитатель.** Дети имеют **право** на безопасные условия жизни. **Право** на безопасные условия жизни означает, что никто не может без разрешения входить в чужой дом. Также нельзя брать без разрешения чужие игрушки и вещи. **Это** **право на имущество**.

**(Звучит песня *«Пусть всегда будет солнце»* *(слова Л. Ошанина, музыка Ф. Островского)*.**

Ребята, надо знать свои **права**. Такие же **права есть у всех детей**, нельзя нарушать **права других детей**.