

Конструкт непосредственно образовательной деятельности по экологическому воспитанию детей

В подготовительной группе

По теме «Спички детям не игрушка!»

Выполнила: Петровых Н.И.

Екатеринбург 2018г.

Цель: дать детям представление о пользе и вреде спичек

Задачи:

Образовательная: дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички, уточнить и закрепить знания о том, что с огнем играть опасно, разъяснить причины возникновения пожара

Развивающая: развивать словесно-логическое мышление, посредством ответов на вопросы

Воспитательная: воспитывать умение слушать своих товарищей, воспитывать навыки в работе с интерактивной доской

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое, познавательное, физическое

Форма проведение: групповая

Оборудование:

Демонстрационный материал: коробок спичек, изображение на интерактивной доске, икт оборудование

Раздаточный материал: геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг)

	<p>Усатый старый кот, Не скоро проводили Соседей до ворот. Словечко за словечком - И снова разговор, А дома перед печкой Огонь прожег ковер... Вернулся кот Василий И кошка вслед за ним- И вдруг заголосили: - Пожар, горим, горим!.. С треском, шелканьем и громом Встал огонь над новым домом, Озирается кругом, Машет красным рукавом. Тили-бом, тили-бом, Загорелся Кошкин дом! Бежит курица с ведром, Петушок с кувшином, Лошадка с фонарем, Серый зайнышка с листком, И собачка с помелом. Вот какая беда случилась! Скажите ребята, что неправильно сделала кошка в этом случае?</p> <p>-И что произошло? Давайте и мы поможем животным потушить пожар</p> <p>Физминутка «Насос» А теперь насос включаем, Воду из реки качаем Влево – раз, вправо – два Потекла ручьем вода. Раз, два, три, четыре (2-3 раза) Хорошо мы потрудились.</p>	<p>Внимательно слушают историю</p> <p>-Нельзя было оставлять без присмотра топящуюся печку</p> <p>-Случился пожар Легкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, затем слегка выпрямляются наклон вправо, левая рука скользит вверх вдоль туловища (до подмышечной впадины); наклон влево, движение вверх правой рукой</p>	<p>Уточняют знания о том, что спички детям не игрушки</p> <p>Развиваются двигательные навыки и умения</p>
--	---	--	---

	<p>Молодцы! Хорошо мы с вами поработали, потушили пожар</p> <p>Ребята, а что нужно делать, если пожар все-таки случился?</p> <p>-А кто знает, по какому телефону нужно звонить?</p> <p>Сам не справишься с пожаром, Этот труд не для детей. Не теряя время даром, «01» звони скорей. Набирай умело, Чтоб не все сгорело.</p>	<p>делается легкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, затем слегка выпрямляться</p> <p>-Нужно вызвать пожарных</p> <p>-01</p>	
<p>III. Этап Практический</p>	<p>Ребята, а давайте для нашей кошки построим новый домик. Посмотрите, у вас на столах лежат геометрические фигурки, назовите какие?</p> <p>Давайте мы из них сейчас построим новые домики для кошки и для ее друзей.</p> <p>Молодцы, ребята! Какие красивые домики у вас получились. Теперь, надеюсь, кошка усвоит урок, и будет внимательна.</p> <p>Оставьте домики на краешке стола – пусть подсохнут. Итак, какое правило мы должны с вами запомнить?</p>	<p>-Треугольник, квадрат, прямоугольник</p> <p>Дети начинают клеить новые домики</p> <p>- Никогда не трогать спички!</p>	
<p>IV. Этап Заключительный</p>	<p>Молодцы, ребята, вы все сегодня поработали очень хорошо! Мне очень понравилось, как вы сегодня отвечали на вопросы, что не растерялись. Теперь я знаю, что вы никогда сами не будете</p>	<p>Внимательно слушают воспитателя</p>	<p>Подведение итогов, педагогическая оценка</p>

	<p>брать спички и родителям расскажите, как со спичками нужно обращаться! На этом наше занятие закончено, будьте внимательными, думайте о безопасности!</p>		
--	---	--	--